

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МОУ СШ №32
ЯРИКИНОЙ ОЛЬГИ АНТОНОВНЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД



Утверждаю
Директор МОУ СШ №32
Е.А. Дегтярева
«09» 09 2024 г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МОУ СШ № 32
ЯРИКИНОЙ ОЛЬГИ АНТОНОВНЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной среды

Задачи:

1. Организовать психологическую работу в образовательном учреждении.
2. Создать условия для формирования и развития универсальных учебных действий у обучающихся 1-4-х классов.
3. Активизировать взаимодействие с педагогами для развития творческого потенциала личности школьника через систему гармонизации отношений учитель-ученик.
4. Создать комфортные психолого-педагогические условия для поддержания психологического здоровья обучающихся. .
5. Создать условия для психического и социального развития обучающихся, используя развивающие и профилактические психотехнологии.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МОУ СШ № 32
ЯРКИНОЙ ОЛЬГИ АНТОНОВНЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННАЯ РАБОТА

Виды работы педагога-психолога

**Работа
с педагогами**

**Работа
с учащимися**

**Работа
с родителями**

СЕНТЯБРЬ

Профилактическая работа.
Психопросвещение

Помощь в адаптации
обучающихся 1-х и 5-х
классов, беседы с
классными руководителями
1 классов

Час общения « Проблемы межличностных отношений».
Цель:
избегания неблагоприятных ситуаций в учебном коллективе.
Контингент: обучающиеся 1 - 4 классов
**Час общения «Роль семьи в адаптационный период
ребенка»**
Цель:
исследование особенностей взаимодействия семьи и школы в
адаптации ребёнка

Выступление на родительском собрании по теме:
«Адаптационные возможности учащихся 1-х, 5-х
классов»
Контингент: родители обучающихся 1-х и 5-х классов.

«Психологические и
психофизиологические особенности
подростка»
Контингент: родители обучающихся 5 – 11 классов

Психодиагностика

Психологический анализ
уроков

Исследование уровня тревожности обучающихся
1, 5, 11 классов
Изучение уровня развития взаимоотношений в коллективе
Диагностика управленческих и организационных умений.

Консультирование	По запросам: четверг – 8.00 – 15.00	По запросам: четверг – 8.00 – 15.00	По запросам: четверг – 8.00 – 15.00
Методическая работа	Участие в совещаниях, методических объединениях, составление планов работы на год.		
ОКТАБРЬ			
Профилактическая работа. Психопросвещение	Выступление перед педагогами на тему: «Результаты мониторинга по немедицинскому употреблению ПАВ среди обучающихся СШ № 97 с 7 по 11 класс».	<p>Работа с детьми группы риска (профилактика антиобщественного поведения). Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, находящихся в социально-опасной ситуации. Работа с журналом взаимодействия.</p> <p>Участие в заседании Совета профилактики.</p> <p>Классный час с элементами тренинга «Шесть шагов уверенности в себе» (Профилактика суицидальных намерений среди подростков) Контингент: обучающиеся 9 классов</p> <p>Занятие «Первый шаг. С чего начать?» (профилактика зависимости от психоактивных веществ) Контингент: учащиеся 8 классов</p> <p>Помощь в организации и проведении Дня профилактики (в рамках деятельности в области формирования правовых знаний, уважения к закону).</p>	Родительский лекторий «Подростковый возраст: первые трудности» Контингент: родители обучающихся 5-х классов
Психодиагностика	Анкета для педагогов начальных классов «Адаптация первоклассника»	<p>«Мотивационная готовность ребенка к школе» Контингент: обучающиеся 1-х классов;</p> <p>«Адаптационный период обучающихся в школе» Контингент: обучающиеся 1-х и 5-х, 10-х классов;</p> <p>Анкетирование «Взгляды на здоровую и крепкую семью» Проведение социально - психологического тестирования среди 7 - 11 классов.</p>	Анкета «Первые проблемы подросткового возраста» Контингент: родители обучающихся 5-х классов

Коррекционно-развивающая работа		Тренинговое занятие «Наш дружный класс» по совершенствованию СПК в классном коллективе), профилактике социальной запущенности. Контингент: обучающихся 6-х классов	По плану месячника по работе с детьми группы риска
Консультирование	По запросам: четверг – 8.00 – 15.00	Групповое консультирование: «Этикет в Интернете – правила сетевой культуры» Контингент: обучающиеся 3-х классов	По запросам: четверг – 8.00 – 15.00
Методическая работа	Подготовка памяток и буклетов для родителей и классных руководителей «Общаемся с подростком» Участие в совещаниях, методических объединениях		
НОЯБРЬ			
Профилактическая работа. Психопросвещение	Взаимодействие с классными руководителями в рамках Недели психологии «В поисках настоящего времени» (по плану Недели психологии)	Беседа с учащимися старших классов: «Я и моя будущая семья». Учащиеся 10-11 классов Цель: помочь учащимся осмыслить свою будущую личную жизнь и принять здоровые репродуктивные решения.	Выступление на родительских собраниях: 1. «Школьная тревожность как личностная особенность учащегося» Контингент: родители обучающихся 1-х и 5-х классов; 2. «Подросток и окружающий мир» Контингент: родители обучающихся 6-х и 7-х классов
Психодиагностика	Психологический анализ уроков ФГОС ООО и ФГОС НОО	Работа с трудными учащимися (профилактика антиобщественного поведения). «Оценка личностных особенностей»; «Определение акцентуации характера»; «Диагностика состояния агрессии» Профилактика социальной запущенности обучающихся: «Выявление мотивов поведения»; «Самооценка и уровень притязаний» Контингент: обучающиеся 4-х и 9-х классов Выявление группы риска среди 5-11 классов по методике первичной диагностики Дополнительная групповая и индивидуальная работа по результатам социально-психологического тестирования	Анкета «Агрессия в моей семье» Контингент: родители обучающихся 6-х классов Родительское собрание: Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. Цель: гармонизация внутрисемейных отношений. Родители учащихся 7-8 классов

Коррекционно-развивающая работа		Занятие с ребенком с использованием элементов тренинга "Жить в мире с собой и другими" Оказание помощи в налаживании межличностных взаимоотношений с близкими и социальным окружением	Психологическая беседа с родителями «Конструктивное общение с подростком». Цель: Показать стили семейного воспитания и их роль в складывании отношений в семье.
Консультирование	По запросам: четверг – 8.00 – 15.00	По запросам: четверг – 8.00 – 15.00	По запросам: четверг – 8.00 – 15.00
Методическая работа	Участие в совещаниях, методических объединениях, самообразование		
ДЕКАБРЬ			
Профилактическая работа. Психопросвещение	Игра-тренинг «На тропе сотрудничества» (оптимизация взаимоотношений между педагогами и родителями) Контингент: классные руководители (по запросу)	Занятие со старшеклассниками «Хочешь быть счастливым? Будь им!» Цель: развитие навыков самосовершенствования, чувства эмпатии Контингент: обучающиеся 11 классов	Выступление на родительских собраниях: «Профессиональные интересы и намерения старшеклассников» Контингент: родители обучающихся 9-х и 11-х классов «Сохраним здоровье наших детей» Контингент: родители обучающихся 6-8 классов Анкета «Профессиональные интересы и намерения моего ребенка» Контингент: родители обучающихся 9-х и 11-х классов Выступление на родительском собрании «Выбор профессии моего ребенка». Контингент: родители обучающихся 9 и 11 класса
Психодиагностика		Диагностика по профессиональному самоопределению подростков, Контингент: обучающиеся 9 и 11-х классов. Дополнительная групповая и индивидуальная работа по результатам социально-психологического тестирования	
Коррекционно-развивающая работа		Курс занятий «Мой внутренний мир» (цикл из 3 тренинговых занятий) на основе программы тренингов для подростков К.П. Сулимовой, Цель: преодоление неуверенности, страха, реализация в	

		деятельности, навыки конструктивного поведения. Контингент: обучающиеся 6-7-х классов	
Консультирование	По запросам: четверг – 8.00 – 15.00	По запросам: четверг – 8.00 – 15.00	Родительский лекторий «Родительский авторитет» Контингент: родители обучающихся (по запросу классных руководителей);
Методическая работа	Участие в совещаниях, методических объединениях, самообразование		

ЯНВАРЬ

Профилактическая работа. Психопросвещение		Развитие коммуникативной культуры «Мы вместе все преодолеем» Контингент: обучающиеся 5-х классов	Родительский лекторий «Агрессия: причины и следствия. Как с ней справляться» Контингент: родители учащихся 6-х классов
Психодиагностика		Диагностика страхов у первоклассников. Дополнительная групповая и индивидуальная работа по результатам социально-психологического тестирования	
Коррекционно-развивающая работа		Занятие с учениками начальной школы «Страна детства – моя школа» Контингент: обучающиеся 2-х классов	
Консультирование	По запросам: четверг – 8.00 – 15.00	По запросам: четверг – 8.00 – 15.00	Групповое консультирование «Развитие саморегуляции и планирование у младших школьников» Контингент: родители обучающихся 2-х классов;
Методическая работа	Участие в совещаниях, методических объединениях, самообразование		

ФЕВРАЛЬ

Профилактическая работа. Психопросвещение	Методические рекомендации «Школа лидерского искусства» (Программа развития лидерских качеств у старшеклассников)	Игра для подростков «Жизненные трудности человека на пороге взросления» Учащиеся 8 кл. (развитие навыков самоподдержки, повышения самооценки, создание комфортной психологической обстановки в группе) Занятие для младших школьников про профилактике агрессивного поведения «Давайте жить дружно!».	Родительский лекторий «Воспитание культуры поведения младших школьников» Контингент: родители обучающихся 1-4-х классов (по запросу классных руководителей)
--	--	--	--

		Контингент: учащиеся 2-4 классов	
Психодиагностика		Анкета «Формирование у старшеклассников жизнеутверждающих установок» Контингент: обучающиеся 9-х и 10-х классов; Дополнительная групповая и индивидуальная работа по результатам социально-психологического тестирования	
Коррекционно-развивающая работа		Программа групповой психологической работы со страхами в 1-м классе «Нестрашный страх»	
Консультирование	По запросам: четверг – 8.00 – 15.00	По запросам: четверг – 8.00 – 15.00	По запросам: четверг – 8.00 – 15.00
Методическая работа	Участие в совещаниях, методических объединениях, самообразование		
МАРТ			
Профилактическая работа. Психопросвещение		Курс лекций «Ступени успеха» (цикл из 3 занятий) Контингент: обучающиеся 6-7-х классов Занятие «Как справиться с плохим настроением» Контингент: учащиеся 3-4 классов.	Родительское собрание «Выбор модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»» Контингент: родители обучающихся 3-х классов «Ознакомление родителей с особенностями изучения иностранных языков в школе». Контингент: родители обучающихся в 1 классе
Психодиагностика		Социометрические срезы развития комфортной психологической обстановки в группе Контингент: обучающиеся 2-х и 6-х классов; Диагностика отношения к учению и к учебным предметам обучающихся 4-х классов по методике Г.Н. Казанцевой	
Коррекционно-развивающая работа		Игра «Профиль личности» (развитие морально-нравственных качеств личности) Контингент: обучающиеся 3-х классов	

Консультирование	По запросам: четверг – 8.00 – 15.00	Психологическая поддержка в ситуациях повышенной социально-интеллектуальной ответственности	
Методическая работа		Методические рекомендации «Выбор профессии: как стать счастливым»(буклет) Участие в совещаниях, методических объединениях, самообразование	
АПРЕЛЬ			
Профилактическая работа. Психопросвещение		<p>Круглый стол «Цена сомнительных удовольствий» Контингент: обучающиеся 10-х классов</p> <p>Классный час «Формирование у старшеклассников жизнеутверждающих установок» (профилактика суицидальных тенденций у подростков) Контингент: обучающиеся 9-х и 11-х классов</p> <p>Занятие по профилактике компьютерной зависимости у подростков Контингент: учащиеся 5-6 классов.</p> <p>Помощь в организации и проведении Дня профилактики (в рамках деятельности в области формирования правовых знаний, уважения к закону).</p>	<p style="text-align: center;">Родительское собрание «Причины и профилактика нервно-психического напряжения, астении, сниженного настроения в юношеском возрасте» Контингент: родители обучающихся 10-х классов;</p>
Психодиагностика		<p>Анкета «Психологическая готовность к ЕГЭ» Контингент: обучающиеся 11-х классов</p> <p>Анкетирование на профилактику и раннее выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, токсических веществ, вредных привычкам. Контингент: обучающиеся 8-х и 10-х классов</p> <p>Дополнительная групповая и индивидуальная работа по результатам социально-психологического тестирования</p>	
Коррекционно-развивающая работа		<p>Тренинг для старшеклассников «Готовимся к ЕГЭ» Контингент: обучающиеся 11-х классов</p> <p>Занятие по сказкотерапии для старшеклассников «Рисуем</p>	

		<p>деревья» по развитию самооценки, чувства причастности к коллективу, сплоченности, побуждение к самораскрытию, переживаний личных проблем. Контингент: обучающиеся 9-11-х классов</p>	
Консультирование	По запросам: четверг – 8.00 – 15.00	По запросам: четверг – 8.00 – 15.00	По запросам: четверг – 8.00 – 15.00
Методическая работа	<p align="center">Методические рекомендации «Психосоциальное развитие детей и подростков» (Буклет, памятка) Психологические ресурсы интернета: http://lib.ru/PSIHO Изучение литературы по пропаганде здорового образа жизни, поиск новых форм работы с детьми по профилактике здорового образа жизни Участие в совещаниях, методических объединениях, самообразование</p>		
МАЙ			
Профилактическая работа. Психопросвещение		<p>Час общения с психологом по обсуждению готовности к трудным жизненным ситуациям (с элементами сказкотерапии) Контингент: обучающиеся 9 классов. Дополнительная групповая и индивидуальная работа по результатам социально-психологического тестирования</p>	<p align="center">Родительское собрание «Психологическая готовность ребенка к участию в итоговой аттестации» Контингент: родители обучающихся 9 и 11 классов.</p>
Консультирование		<p align="center">Групповое консультирование «Психологическая готовность обучающихся к сдаче экзаменов» Контингент: учащихся 11-х классов</p>	